

STÄRKENTABELLE

Du füllst die hintere Tabelle aus und Dein/-e Freund/-in den Teil direkt nach dem Text.
Denke daran, Deinen Teil nach hinten zu falten

Trifft voll zu	Trifft zu	Trifft etwas zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	nach hinten falten	Trifft voll zu	Trifft zu	Trifft etwas zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
----------------	-----------	-----------------	----------------------	-----------------	--------------------	----------------	-----------	-----------------	----------------------	-----------------

5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

1. Ich bin gut darin Wichtiges von Unwichtigem zu trennen. Zum Beispiel fällt es mir im Matheunterricht leicht Text- und Sachaufgaben zu lösen. Es bereitet mir auch keine Probleme im Deutschunterricht schwierige Texte zu analysieren.



Fremdeinschätzung



Selbsteinschätzung

2. In der Schule beweise ich Talent zum Zeichnen und Designen. Ich erstelle auch gerne Grafiken am Computer und habe ein gutes Auge für Formen und Farben.

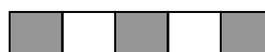


Fremdeinschätzung



Selbsteinschätzung

3. Es macht mir viel Spaß an Geräten zu basteln und zu schrauben. Da ich sehr gut mit Werkzeugen umgehen kann, repariere ich auch gerne verschiedene Dinge selbst, wie z.B. mein Fahrrad.



Fremdeinschätzung



Selbsteinschätzung

4. Wenn ich Ideen oder Aufgaben umsetzen möchte, zögere ich dabei nicht lange. Es fällt mir nicht schwer Entscheidungen zu treffen, auch wenn deren Folgen noch unsicher sind.



Fremdeinschätzung

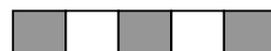


Selbsteinschätzung

5. Ich bin sehr neugierig und wissbegierig. Wenn mich ein Thema interessiert, versuche ich möglichst viel darüber zu erfahren, z.B. im Internet, in Büchern oder Zeitschriften.



Fremdeinschätzung



Selbsteinschätzung

6. Auch bei anstrengenden Vorhaben zeige ich Ausdauer und motiviere mich selbst, um bis zu Erreichung meines Ziels durchzuhalten. Um erfolgreich zu sein (z.B. beim Spielen eines Instruments oder beim Leistungssport), macht mir regelmäßiges Üben oder Training nichts aus.



Fremdeinschätzung



Selbsteinschätzung

7. Bei meinen Aufgaben versuche ich immer Flüchtigkeitsfehler zu vermeiden. Wenn ich doch einmal welche mache, ärgere ich mich darüber. Auch arbeite ich immer möglichst sorgfältig und exakt.



Fremdeinschätzung



Selbsteinschätzung

8. Ich kann mir meine Zeit gut selbst einteilen und bin ein sehr pünktlicher Mensch. Meine Termine und Aufgaben plane ich sehr sinnvoll und strukturiert. Bei Prüfungen organisiere ich mich im Voraus, z.B. mit einem Lernplan.



Fremdeinschätzung



Selbsteinschätzung

9. Bevor ich eine Entscheidung treffe, denke ich auch an mögliche negative Folgen. Besonders in gefährlichen Situationen versuche ich alle Risiken zu bedenken, bevor ich handle.



Fremdeinschätzung



Selbsteinschätzung

10. Ich kann gut damit umgehen, wenn ich von anderen kritisiert werde. Verbesserungsvorschläge nehme ich gerne an und versuche die Dinge beim nächsten Mal besser zu machen.



Fremdeinschätzung



Selbsteinschätzung

11. Meistens gelingt es mir andere von meinem Vorhaben zu überzeugen und für neue Ideen zu begeistern. Außerdem habe ich Spaß daran vor anderen – auch fremden – Personen ein Thema zu präsentieren.

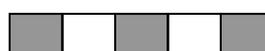


Fremdeinschätzung



Selbsteinschätzung

12. Konflikten und Problemen gehe ich nicht aus dem Weg, sondern bleibe auch in angespannten Situationen ruhig und sachlich. Mir gelingt es Streit zwischen anderen Menschen zu schlichten. Deshalb werde ich oft bei Konflikten um Hilfe gebeten.



Fremdeinschätzung



Selbsteinschätzung

Trage die Ergebnisse der Selbst- und der Fremdeinschätzung in die folgende Tabelle ein.

Frage	Punkte Selbst	Punkte Fremd	Punkte Gesamt	Eigenschaften
1				Analytische Fähigkeiten
2				Gestalterische Fähigkeiten
3				Handwerklich-technisches Geschick
4				Eigeninitiative und Entscheidungsfreude
5				Neugierde und Lernbereitschaft
6				Durchhaltevermögen
7				Sorgfalt und Genauigkeit
8				Selbstorganisation
9				Verantwortungs- und Gefahrenbewusstsein
10				Kritikfähigkeit
11				Überzeugungsfähigkeit
12				Konfliktlösungsfähigkeit

An der Anzahl der Punkte kannst Du nun Deine 3 herausragenden Stärken bestimmen. Bei welchen Stärken hast Du die meisten Gesamtpunkte?

Stärken 1-3	Selbst	Fremd	Gesamt	Stärke (Trage hier die Stärken ein)
Stärke 1				
Stärke 2				
Stärke 3				

Vergleiche nun die Ergebnisse Deiner Selbsteinschätzung mit den Angaben der Fremdeinschätzung durch Deinen Mitschüler. Übereinstimmungen deuten darauf hin, dass diese Stärke tatsächlich zutrifft. Wenn die Punkte bei einer Stärke sehr weit auseinander liegen, überlegt euch zusammen, woran das liegen könnte und diskutiert eure unterschiedlichen Einschätzungen. Es ist sicher interessant zu sehen, wie Du von anderen eingeschätzt wirst.